

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа" с. Дутово

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

МБОУ "СОШ" с. Дутово

*Шинкарук Г. Н.*  
«07 февраля» 2020 г.



Рабочая программа  
предмета  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для 10 - 11 классов

Составили:  
Шинкарук Г. Н. учитель биологии

с. Дутово

## **Пояснительная записка**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Цели :**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

*воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

*развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

*овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Задачи :**

Формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю и в 11 классе 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 70 учебных часов.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

## Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**



### **Основы комплексной безопасности**

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### **Основы обороны государства**

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

### **Элементы начальной военной подготовки**

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

**Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного

и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в знаниях, а также формирование у них отношения к предмету ОБЖ как возможной области будущей практической деятельности;

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

**1. В познавательной сфере:**

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных

**Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

Учебно-познавательные – планировать деятельность, анализировать, подводить итоги;

Информационные- владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач;

Ценностно – смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя;

Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время.

## Содержание программы

10 класс

### Государственная система обеспечения безопасности населения. ( 16 часов)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы законодательства Российской Федерации по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права обязанности и ответственность граждан в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций .Составляющие государственной системы Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера характерные для региона проживания, и опасности и ЧС . Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование в условиях природной среды. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Опасные ситуации . меры предосторожности и правила поведения в местах большого скопления людей . Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате заложника. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Опасные ситуации на дорогах . Правила дорожного движения( в части, касающейся пешеходов и велосипедистов) Поведение пассажиров в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси, на железнодорожном транспорте. На воздушном и водном транспорте. Предназначение и использовании сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за

асоциальное поведение на транспорте. Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, бытовыми компьютерами.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность России. Права обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды и порядок обращения в них. Неблагополучные районы в месте проживания и факторы риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Права обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. § Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Государственная оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения, приборы дозиметрического контроля.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от

противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации( 1 час)

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья( 7 часов)

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Факторы разрушающие здоровье .Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности . Уход за младенцем . Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

### Основы обороны государства и воинская обязанность ( 6 часов)

**История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.** Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан . Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации .Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан .Состояние и тенденции развития современного мира и России. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Военная политика Российской Федерации в современных условиях Основные задачи международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России .Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации .Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан . Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства . Организационная структура Вооруженных Сил.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

*Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил / 3 часов /*

Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подраздел

Символ воинской чести доблести и славы.Государственная символика Российской Федерации . Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации . Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## 11 класс

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .(14 часов)

Здоровье и здоровый образ жизни. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности гражданина при оказании парвой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье .Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе Законодательство о браке .

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданиена в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .Основные инфекционные болезни. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Инфекции передаваемые половым путем . СПИД. Его профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях опорно-двигательного аппарата. Ушибы . Переломы. Первая помощь при переломах. Правила и способы переноски пострадавших.

Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте . Первая медицинская помощь при остановке сердца .Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца .

### Воинская обязанность .(17 часов)

Основные понятия воинской обязанности. Воинский учет .Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет граждан .Обязанности граждан по воинскому учету .Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе .Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе .Требования к уровню образования призывников , их здоровью и физической подготовленности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе .

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.Общие права и обязанности военнослужащих .Принятие присяги. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ .

Особенности и порядок прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу по контракту . Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам , для прохождения альтернативной гражданской службы . Статус военнослужащих .

Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих .Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск .Строй и управление им. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Строи отделения.

Назначение , боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата пи стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способ передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение устройство комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным . индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина . ее сущность и значение . Дисциплинарные взыскания , налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву .

Уголовная ответственность за преступления против военной службы /неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими . самовольное оставление части и др .

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Военные учебные заведения (2 часа).

Военно – профессиональная ориентация . Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации .Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры . Организация подготовки офицерских кадров для ВС России, МВД России, ФСБ России. МЧС России. Основные виды образовательных учреждений военно- профессионального образования. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебного образования МВД России , ФСБ России, МЧС России заведения ВС РФ и учреждения в

### Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс (35 часов)

№	Тема урока	Деятельность ученика	Дата проведения
1	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при родного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для нашей местности и района ЧС природного и техногенного характера.	<i>Знать</i> потенциальные законодательные акты , права и обязанности в области окружающей среды, опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, организации отвечающие за защиту прав. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	



2	Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного существования.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	
5	Опасные ситуации. Правила безопасного поведения в местах большого скопления людей. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при угрозе или захвате заложника. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.	<i>Знать</i> Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.	
6	Опасные ситуации на дорогах . Правила дорожного движения( в	<i>Знать</i> Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в	

	части, касающейся пешеходов и велосипедистов) Поведение пассажиров в общественном транспорте.	возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров, правила безопасного поведения в общественном транспорте, знаки, сигнальные цвета и сигнальную разметку, предназначение и использование дорожных знаков. Общие обязанности водителя..	
7	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	
8	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, <i>уметь</i> применять полученные знания на практике	
9	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, бытовыми компьютерами.	<i>Знать</i> основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, бытовыми компьютерами. <i>Уметь</i> применять правила на практике	
10	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами . ПДК вредных веществ в атмосфере , воде и почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	<i>Знать</i> права , обязанности и ответственность граждан в области охраны окружающей среды ,правила безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами, средства индивидуальной защиты, предназначение и использование экологических знаков. <i>Уметь</i> пользоваться бытовыми приборами контроля окружающей среды.	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	<i>Знать</i> основы законодательства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной	

	личности . общества и государства.	помощи	
12	. Государственная оборона , ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий . Структура и органы управления гражданской обороной.	<i>Знать</i> законодательные акты, права и обязанности граждан предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах предназначение и сигнальные цвета , знаки безопасности, сигнальную разметку . <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	
13	Современные средства поражения и поражающие факторы. Меры по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	
14	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения.	<i>Знать</i> составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций виды защитных сооружений, потенциальные опасности правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС . Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	
16	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<i>Знать</i> основные законы Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О	

		защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	
17	Основы противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму в Российской Федерации	<i>Знать</i> сущность явлений терроризма, экстремизма, наркотизма, основы законодательства, права и ответственность граждан в РФ.  <i>Уметь</i> применять полученные знания в жизни, уметь грамотно отстаивать свою точку зрения, грамотно применять рекомендации безопасного поведения при террористической опасности	
18	Здоровье и здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности .Общие понятия о здоровье . Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения личного здоровья.	<i>Знать</i> законодательные акты РФ в области здорового образа жизни основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	
19	Факторы способствующие укреплению здоровья . Двигательная активность и закалывание организма .Занятие	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни	

	физической культурой.	для ведения здорового образа жизни	
20	Факторы разрушающие здоровье .Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
21	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. . Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	<i>Знать</i> Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. <i>Иметь</i> представление о Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
22	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Беременность и гигиена беременности . Уход за младенцем .	<i>Знать</i> Правила личной гигиены. - Репродуктивное здоровье его составляющие, значение в жизни каждого человека.	
23	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>Знать</i> об основы законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
24	Повторение по теме. «государственная система обеспечения безопасности населения»	Повторение и систематизация знаний по теме	
25	История создания вооруженных сил России.Основные положения концепции национальной безопасности Российской	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России, современные тенденции развития современного мира и России, факторы	

	<p>Федерации .Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан . Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации .Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан .</p>	<p>и источники угроз национальной и военной безопасности военную политику в современных условиях <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
26	<p>Организационная структура Вооруженных сил России и их характеристика.Защита Отечества – долг и обязанность граждан России . Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства . Защита Отечества – долг и обязанность граждан России Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства .</p>	<p><i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</p>	
27	<p>Рода войск.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	<p><i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	
28	<p>Другие войска : войска Российской Федерации службы безопасности ,внутренние войска МВД, железнодорожные войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	<p><i>Знать</i> пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России</p>	
29	<p>Дни воинской славы России – Дни славных побед.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,</p>	<p><i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i>:отстаивать свою гражданскую</p>	

	связанных с днями воинской славы России.	позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
30	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	<i>Иметь представление</i> об основных задачах ВС, видах и родах войск основных направлениях развития и модернизации вооружения. Военной и специальной техники, технической оснащенности и ресурсном обеспечении ВС РФ	
31	Символ воинской чести доблести и славы. Государственная символика Российской Федерации . Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации . Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Дружба и воинское товарищество	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. дружбе и воинском товариществе, особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни <i>Уметь осуществлять</i> осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
32	Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Знать историю государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	
33	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь осуществлять</i> осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
34	Полугодовая контрольная	1 полуг.	2
35	Годовая контрольная	2 полуг.	

**11 класс (35 часов)**

№	Тема урока	Деятельность ученика.	Дата проведения
1	Здоровье и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены и здоровье	<i>Знать</i> основы законодательства РФв области сохранения здоровья основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, . <i>Использовать</i> приобретенные знания	

		и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	<i>Иметь представление</i> о законодательстве и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	
3	Семья в современном обществе. Законодательство о браке.	Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	
4	Основные инфекционные заболевания. Инфекции, передаваемые половым путем.	<i>Знать</i> об основных законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
5	СПИД и его профилактика.	<i>Знать</i> о ВИЧ-инфекции и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	
6	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	<i>Знать</i> права и обязанности граждан при оказании первой помощи, мероприятия оказания помощи. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	



7	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при кровотечениях.	
8	Первая медицинская помощь при ранениях опорно-двигательного аппарата . Ушибы. Переломы. Первая помощь при переломах.	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при травмах. правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Правила и способы транспортировки пострадавших. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	
9	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, тепловом и солнечном ударах, поражениях электрическим током.	<i>Знать</i> меры оказания первой помощи пр ожогах и тепловом и солнечном ударах, поражениях электрическим током.	
10	Первая медицинская помощь при отравлениях.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при отравлениях	
11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности ,инсульте	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	
12	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	<i>Знать</i> правила оказания помощи , при остановке сердца. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	
13	Отработка навыков наложения повязок на различные части тела. Правила наложения жгута. Понятие асептики и антисептики.	<i>Овладеть</i> навыками наложения повязок <i>Знать</i> правила наложения жгута	
14	Повторение по теме. «Основы медицинских знаний и здорового	Повторение и систематизация знаний по теме	

	образа жизни ».		
15	Основные понятия воинской обязанности.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
16	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет граждан .Обязанности граждан по воинскому учету .	<i>Знать</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
17	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	
18	.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.Требования к уровню образования призывников , их здоровью и физической подготовленности. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе .	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
20	Правовые основы военной службы.Призыв на военную службу. Особенности прохождения службы по призыву. Общие права и обязанности военнослужащих .	<i>Знать</i> основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
21	Принятие присяги.Ритуал подъема и спуска государственного флагаРФ.	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.Порядок вручения личному	

		<p>составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
22	<p>Прохождение службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу по контракту .</p>	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
23	<p>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам , для прохождения альтернативной гражданской службы .</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	
24	<p>Статус военнослужащих .</p>	<p><i>Знать</i> основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
25	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	<p><i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
26	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе</p>	<p><i>Знать</i> об особенностях строя и управление им. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия</p>	

	обеспечения национальной безопасности	на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Строи отделения.	
27	Назначение , боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	<i>Знать</i> об общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата пи стрельбе	
28	Современный общевойсковой бой	<i>Знать</i> об инженерном оборудовании позиции солдата. Способ передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение устройство комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя	
29	Требования воинской деятельности , предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Воинская дисциплина ее сущность и значение	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
28	Уголовная ответственность против военной службы.	<i>Знать</i> законодательство об уголовной ответственности против военной службы.	
29	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	<i>Знать</i> о предназначении общевойсковых уставов ВС. <i>Называть</i> нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	
31	Повторение по теме.	Повторение и систематизация знаний	

32	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.	<i>Знать</i> основные учебные заведения на овладение военно-учетными специальностями.	
33	Основные виды образовательных учреждений военно-профессионального образования.		
34	Годовая контрольная.		
35	Повторение.		

### **Требования к уровню подготовки выпускников средней общей школы.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- \* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- \* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- \* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- \* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- \* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- \* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- \* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- \* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- \* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- \* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь:**

- \* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - \* владеть навыками в области гражданской обороны;
  - \* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - \* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- \* ведения здорового образа жизни;
  - \* оказания первой медицинской помощи;

- \* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- \* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### **.Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся**

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### **Список литературы для учителя и обучающихся**

#### Литература для обучающихся

А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение» 2012 г.10 кл.

А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение» 2012 г.11 кл.

«Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности»- 10-11 класс;-Дрофа., Москва 2007г.

#### Литература для учителя

«Сборник нормативных документов»;- Дрофа 2006г.

«Методические материалы и документы .Основы безопасности и жизнедеятельности»;- Москва, Просвещение 2004г. Книга для учителя.

ЛатчукВ.Н . Миронов С.К.

«Рабочая тетрадь учителя»;-Дрофа 2002г. -10 класс. ЛатчукВ.Н .

Миронов С.К.

«Рабочая тетрадь учителя»;- Дрофа 2002г. - 11 класс.

## **Материально –техническое обеспечение**

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный

Плакаты

1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
2. «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. «Факторы, разрушающие здоровье человека»
4. «Правила оказания первой медицинской помощи»
5. «Пожарная безопасность»
6. Безопасность дорожного движения
7. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
8. «Правила поведения в ЧС природного характера»
9. «Правила поведения в ЧС техногенного характера»
10. «Поведение в криминогенных ситуациях»

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопыльные тканевые маски
3. Респираторы
4. Противогазы (ГП-5 )

Средства защиты кожи:

1. Фильтрующие средства защиты кожи (типа КИП-8 и др.)

Средства медицинской защиты:

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)

## **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

